

Nazwa przedmiotu/modułu:	Etyka zawodowa						
Nazwa angielska:	Professional Ethics						
Kierunek studiów:	Pedagogika,						
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie						
Profil studiów	Praktyczny						
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej						
Opracował:	dr Karol Morawski						
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
2	15		-	-		15	1
II Cel przedmiotu							
<p>C1 – Przystwojenie przez słuchacza podstawowych pojęć i treści z dziedziny etyki opisowej i normatywnej.</p> <p>C2 - Zdobycie wiedzy w zakresie głównych doktryn i stanowisk w etyce oraz dylematów moralnych współczesności.</p> <p>C3 – Poznanie obowiązujących regulacji etycznych dotyczących zawodu nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.</p> <p>C4 – Uświadomienie złożoności problemów moralnych związanych z pracą w zawodzie nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowaniem placówek edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.</p>							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Student powinien posiadać wiedzę ogólną z dziedziny filozofii							
IV Oczekiwane efekty uczenia się (wykład)							
<p>EU 1 – Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny etyki, ma usystematyzowaną wiedzę ogólną z zakresu etyki.</p> <p>EU 2 – Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat zasad i norm etycznych i wie, jak posługiwać się nimi w praktyce życiowej, w tym w działalności pedagogicznej.</p> <p>EU 3 – Student zna i identyfikuje główne systemy i kierunki etyczne oraz ich przedstawicieli.</p> <p>EU 4 – Student potrafi uwzględniać w swej działalności zawodowej dokumenty dotyczące praw człowieka i praw dziecka oraz regulacje etyczne w odniesieniu do zawodu nauczyciela, opiekuna i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych i opiekuńczych w Polsce.</p> <p>EU 5 – Student docenia wagę refleksji etycznej związanej z funkcjonowaniem człowieka w życiu zawodowym oraz jest przygotowany do współpracy w konstruowaniu i wdrażaniu kodeksu etycznego instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych oraz związanych z nimi profesji.</p>							

EU 6 - Student ma świadomość wpływu nauczycieli, opiekunów i wychowawców na kształtowanie osobowości i zachowań uczniów i wychowanków oraz odpowiedzialności za podjęte decyzje w działalności profesjonalnej, dba o własny rozwój osobisty oraz rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania i doskonalenia warsztatu zawodowego.

V Treści programowe:

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W. 1	Wprowadzenie do przedmiotu, etymologia terminu <i>moralność</i> , geneza moralności, moralność a etyka, sfery moralności.	2
W. 2, W. 3	Geneza i podział etyki, jej przedmiot i funkcje, podstawowe pojęcia, główne zagadnienia. Etyka ogólna a etyki szczegółowe.	4
W. 4, W. 5	Główne kierunki etyczne (eudajmonizm, hedonizm, perfekcjonizm, ewolucjonizm, utylitaryzm, teocentryzm, teoria cnoty)	4
W. 6	Etyka zawodowa a etyka ogólna, zawód nauczyciela i wychowawcy jako zawód etosowy.	2
W. 7	Normy moralne – istota, rodzaje, systematyzacja	2
W. 8	Etykieta w pracy zawodowej	1
Suma godzin		15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe
2.	Foliogramy, materiały z prasy fachowej
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)

VII Metody dydaktyczne

1.	Podająca – wykład informacyjny, objaśnienie
2.	Problemowa – wykład problemowy, aktywizujący
3.	Percepcyjno-oglądowa z pokazem multimedialnym

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Kontrola obecności
P1.	Test otwarty z materiału objętego wykładem

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	24
Przygotowanie do testu	15
SUMA	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU (wykład)	2					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa A. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i> , Kraków 2008 J. Homplewicz, <i>Etyka pedagogiczna, podręcznik dla wychowawców</i> , Warszawa 1996, 2000 I. Lazari-Pawłowska, <i>Etyki zawodowe jako role społeczne</i> , w: <i>Etyka. Pisma wybrane</i> , Warszawa 1992 P.H. Meirieu, <i>Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika</i> , Warszawa 2003 M. Ossowska, <i>Normy moralne</i> , Warszawa (różne wydania) T. Styczeń, J. Merecki, <i>ABC etyki</i> , Lublin 2010 <i>Teksty źródłowe z etyki</i> Literatura uzupełniająca: J. Hartman, J. Woleński, <i>Wiedza o etyce</i> , wyd. Park 2008 J. Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001 J. Jaroń, <i>Z etyką na ty. Od egipskiego Ptahhotepa do Karola Wojtyły</i> , Łódź 1995 1. S. Jedynak (red.), <i>Słownik etyczny</i> , Lublin 1990 P. Vardy, P. Grosch, <i>Etyka, poglądy i problemy</i> , Poznań 1995 <i>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Dziecka (Deklaracja Genewska), Deklaracja Praw Dziecka ONZ, teksty przyrzeczeń, ślubowań, kodeksy etyczne</i>						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W02, K_W03,	C1, C2	W.1, W. 2, W.3, W.6,	1,3	1,3	F, P
EK 2	K_W04, K_W06	C1, C2, C3	W. 2, W.3, W.7,	1,2,3	1,2,3	F, P
EK 3	K_W09	C1, C2	W.1, W.2, W.3, W. 4, W. 5	1,2,3	1,2,3	F, P
EK 4	K_U04, K_U05	C3, C4	W.6, W.8	1,2,3	1,2,3	F, P
EK 5	K_K04, K_K06	C2, C3, C4	W.4, W.5, W.6, W.7	1,2,3	1,2,3	F
EK 6	K_U07, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08	C2, C3, C4	W.3, W.6, W.7	1,2,3	1,2,3	F

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**12****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu/modułu:	Etyka zawodowa
Nazwa angielska:	Professional Ethics
Kierunek studiów:	Pedagogika
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
Opracował:	dr Karol Morawski

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
2		15	-	-		15	2

II Cel przedmiotu

- C1 – Przystwojenie przez słuchacza podstawowych pojęć i treści z dziedziny etyki opisowej i normatywnej.
- C2 - Zdobyć wiedzy w zakresie głównych doktryn i stanowisk w etyce oraz dylematów moralnych współczesności.
- C3 – Poznanie obowiązujących regulacji etycznych dotyczących zawodu nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.
- C4 – Uświadomienie złożoności problemów moralnych związanych z pracą w zawodzie nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowaniem placówek edukacyjnych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych.

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z dziedziny filozofii.

IV Oczekiwane efekty uczenia się (ćwiczenia)

- EU 1 – Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat zasad i norm etycznych i umie posługiwać się nimi w praktyce życiowej, w tym w działalności pedagogicznej.
- EU 2 – Student potrafi uwzględniać w swej działalności zawodowej dokumenty dotyczące praw człowieka i praw dziecka oraz regulacje etyczne w odniesieniu do zawodu nauczyciela, opiekuna i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych w Polsce.
- EU 3 – Student dostrzega dylematy etyczne w działalności nauczyciela, opiekuna i wychowawcy, ma umiejętność ich rozwiązywania oraz stosuje zasady etyki zawodowej, prognozuje skutki swoich decyzji i działań.
- EU 4 – Student rozumie i docenia wagę refleksji etycznej związanej z funkcjonowaniem człowieka w życiu zawodowym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i

osobistych oraz współpracy w konstruowaniu i wdrażaniu kodeksu etycznego instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych oraz resocjalizacyjnych i związanych z nimi profesji.

EU 5 - Student ma świadomość wpływu nauczycieli, opiekunów i wychowawców na kształtowanie osobowości i zachowań uczniów, podopiecznych i wychowanków oraz odpowiedzialności za podjęte decyzje w działalności profesjonalnej, dba o własny rozwój osobisty oraz rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia warsztatu zawodowego.

V Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Wybór zawodu jako decyzja moralna. Podstawowe wartości w zawodzie nauczyciela, opiekuna i wychowawcy.	2
Ćw. 2	Problem sprawiedliwości i odpowiedzialności w pracy nauczyciela, opiekuna i wychowawcy	2
Ćw. 3	Szacunek dla prawdy, bezstronność i tolerancja jako naczelną zasady etyki profesjonalnej w działalności nauczycielskiej, opiekuńczej, wychowawczej i resocjalizacyjnej.	2
Ćw. 4	Moralne aspekty relacji: wychowawca – wychowanek, opiekun – podopieczny, nauczyciel-uczeń. Pojęcie godności.	2
Ćw. 5	Etyka w zawodzie nauczyciela, opiekuna i wychowawcy – etyką deontologiczną, konsekwencjalistyczną, etyką cnót czy chronienia osób.	2
Ćw. 6	Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne dla zachowania wysokiego poziomu moralnego. Konflikt wartości i zasad, dylematy moralne	2
Ćw. 7	Konstruowanie kodeksu etyki zawodowej	2
Ćw. 8	Dyskusja na temat efektów uzyskanych przez studentów podczas ćwiczeń i ocena końcowa.	1
Suma godzin		15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe
2.	Foliogramy, materiały z prasy fachowej
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)

VII Metody dydaktyczne

1.	Percepcyjno-oglądowa z pokazem multimedialnym
2.	Studium przypadków
3.	Metoda sytuacyjna
4.	Projekt – konstruowanie kodeksu etyki zawodowej

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
F2.	Kontrola obecności

P1.	Indywidualny projekt – prezentacja					
P2.	Projekt zespołowy – kodeks etyki zawodowej					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności					Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					15	
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)					6	
Przygotowanie się do zajęć					45	
Przygotowanie indywidualnego projektu					4	
SUMA					60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU (ćwiczenia)					2	
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa						
J. Homplewicz, <i>Etyka pedagogiczna, podręcznik dla wychowawców</i> , Warszawa 1996, 2000						
P,H. Meirieu, <i>Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika</i> , Warszawa 2003						
M. Ossowska, <i>Normy moralne</i> , Warszawa (różne wydania)						
P. Singer (red.), <i>Przewodnik po etyce</i> , Warszawa 1998						
K. Szewczyk, <i>Wychować człowieka mądrego</i> , PWN Warszawa 1999						
Teksty źródłowe z etyki						
Literatura uzupełniająca:						
J. Hartman, J. Woleński, <i>Wiedza o etyce</i> , wyd. Park 2008						
J. Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001						
2. H. Muszyński, <i>Rozwój moralny</i> , Warszawa 1987						
3. P. Vardy, P. Grosch, <i>Etyka, poglądy i problemy</i> , Poznań 1995						
J. Woroniecki, <i>Katolicka etyka wychowawcza</i> , Lublin 1986						
Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Dziecka (Deklaracja Genewska), Deklaracja Praw Dziecka ONZ, teksty przyrzeczeń, ślubowań, kodeksy etyczne						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W04, K_W06	C1, C2, C3	Ćw.1, Ćw.2,Ćw.3, Ćw.6	1,3	1,3	F, P
EK 2	K_U04, K_U05	C3, C4	Ćw.1, Ćw.2, Ćw.3 Ćw.7	1,2,3	1,2,3	F, P

EK 3	K_U06, K_K06	C2, C4	Ćw.1. Ćw.2, Ćw.3, Ćw.4, Ćw.5, Ćw.6, Ćw.7	1,2,3	1,2,3	F
EK 4	K_K04, K_K07	C1,C2, C3, C4	Ćw.1, Ćw.4, Ćw.6, Ćw.7	1,2,3	2,3,4	F, P
EK 5	K_U07, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08	C2, C3, C4	Ćw.1,Ćw.2, Ćw.3, Ćw.4,Ćw.5, Ćw.6, Ćw.8	1,2,3	1,2,3,4	F

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.